

## **ASAMBLEA NACIONAL DE PASTORAL INDIGENA**

Baños 13 - 15 febrero

Se inicia con la oración inculturada, dirigida por el Padre Alcides Catota, mediante el evangelio del día (Mc. 8, 11 – 13.), se comparte la reflexión. Mirar desde los signos de los tiempos, que está pidiendo el Señor en este momento de la Iglesia en salida. La señal liberadora, desde la opción preferencial de los pobres, desde la teología india habla desde la realidad dar un compromiso como Iglesia desde la fe y la vida. Es el tiempo de saber escuchar y acoger. Es necesario vivir desde la humildad y sencillas para aceptar la voluntad de Dios.

Una Iglesia en salida. Se concluye con el canto del Padre Nuestro en quichua y la bendición del agua y la aspersion al grupo que participa. La Sinodalidad es caminar Juntos, dejar fluir y actuar al Espíritu Santo.

A continuación, se comparte por Zonas la evaluación de la pastoral indígena siguiendo el esquema de evaluación propuesto por la Directiva.

### **ZONA AMAZONIA**

#### **AVANCES**

- ✓ Las visitas continuas a las comunidades cercanas y lejanas.
- ✓ Formación de nuestros agentes y servidores de pastoral indígena.
- ✓ Participación en el SICNIE tanto local como amazónico y nacional.
- ✓ La difusión del temario del sínodo y los desafíos de la Asamblea Eclesial.
- ✓ Permanencia y surgimiento de nuevos servidores en las comunidades
- ✓ Acompañamiento a las comunidades - Se ha preocupado en el acompañamiento de las personas en la comunidad que experimenta una desgracia; por ejemplo, luto, enfermedad, los discapacitado y ancianos.
- ✓ En tiempo de pandemia en los seis meses críticos, se apoyó con kits de salud y alimentos a las comunidades más vulnerables, esto como presencia de Iglesia solidaria y humanitaria cuando está en peligro la vida de los pueblos.
- ✓ Talleres de formación integral: espiritualidad, salud, organización, realidad, temas actuales de la Iglesia.
- ✓ Planificación pastoral conjunta con los servidores, donde ellos van siendo los protagonistas de su caminar de Iglesia con rostro propio.
- ✓ Construyendo juntos una Iglesia sinodal

- ✓ Formación procesual con los servidores en la Escuela de Teología Pastoral.
- ✓ Surgimiento del SICNIE JUVENIL en Sucumbíos y fortalecimiento en Aguarico, Puyo y Napo
- ✓ Tutoría de inglés a un grupo de indígenas para el ingreso a la universidad.
- ✓ Acompañamiento a jóvenes universitarios “becados” en Sucumbíos y Aguarico
- ✓ Se realiza los encuentros de Sicnie Amazónico y Sicnie en cada jurisdicción
- ✓ En este año nuestro quehacer pastoral si ha dedicado a manera puntual celebraciones inculturadas, buscamos valorar e incluir cada símbolo y detalle cultural.
- ✓ Los servidores van tomando conciencia de que la IGLESIA INDIGENA la hacen ellos, ayudados de los Agentes.
- ✓ . Van asumiendo la propia responsabilidad.
- ✓ . La mayoría llevan con responsabilidad la catequesis y las celebraciones.
- ✓ . En todas las Comunidades hay catequistas
- ✓ Participación y acompañamiento en los reclamos y reivindicaciones de las comunidades ante las malas prácticas petroleras (Dikaro), mineras (Napo, Aguarico)

### **RETROCESOS**

- ✓ Se debilitó los jóvenes del SICNIE JUVENIL a causa de la pandemia, por compromisos personales de los jóvenes y búsqueda de trabajo.
- ✓ El alcoholismo tomó fuerza en algunas comunidades, incluso en algunos servidores.
- ✓ Violencia intrafamiliar en algunas familias.
- ✓ Algunos Agentes creemos que somos imprescindibles y no dejamos actuar a los catequistas.
- ✓ Algunos se han retirado por cansancio y falta de compromiso.
- ✓ Movilidad y cambios de los misioneros que acompañan la Pastoral Indígena

### **ESTANCAMIENTO**

- ✓ En la mayoría de los agentes de pastoral todavía se nota que no valoran ni dan importancia a la pastoral indígena, lo toman como folklor a la hora de que representan a un evento general de iglesia.

- ✓ Se da prioridad al sacramentalismo antes que la Celebración de la Palabra o una verdadera Evangelización Inculturada.
- ✓ En ambiente de iglesia, se ve todavía que no hay pasos concretos de caminar como una iglesia sinodal e integradora, por eso, cada uno trabaja en su lugar.
- ✓ Las celebraciones inculturadas.
- ✓ En la preparación del material formativo en la lengua nativa.
- ✓ En el aprendizaje del idioma nativo.

**¿En qué medida las actividades programadas y las líneas Pastorales ayudan a cumplir con el Objetivo del Plan de Pastoral Indígena Nacional?**

- ✓ Sentimos que las actividades no son programadas desde los servidores, desde su propio sentir y necesidades, Ellos son los que tienen que ir asumiendo la responsabilidad y protagonismo del caminar de Iglesia con identidad, el papel de los agentes de pastoral sólo es orientar, apoyar y acompañar.
- ✓ Los encuentros de SICNIE Local, Zonal y Nacional ayudan para enriquecer la espiritualidad y la diversidad cultural, afianzando pasos de una Iglesia con rostro propio.
- ✓ La formación y las reuniones constantes con los servidores ayudan para mejorar el acompañamiento y coordinar las actividades pastorales con los servidores y las comunidades.
- ✓ Ir reavivando el SICNIE juvenil que por varias razones ha estado decaído.
- ✓ Acercarnos a las familias de los jóvenes.
- ✓ Capacitar nuestros catequistas y formar los nuevos.
- ✓ Conocer las fortalezas y debilidades de los catequistas y las comunidades.
- ✓ Animar la fraternidad entre los catequistas
- ✓ En la medida en que procuramos formar líderes comunitarios con criterio propio capaces de mantener la armonía comunitaria.
- ✓ Se han tenido en cuenta los tres ejes de la Pastoral de conjunto.

**¿Con que criterios hacemos la Pastoral Indígena? ¿Cuál es nuestra relación con la organización indígena?**

- ✓ Fortalecer la fe desde la inculturación del Evangelio.

- ✓ Cercanía, diálogo con los dirigentes de las organizaciones indígenas a nivel local y Provincial.
- ✓ Invitación y apertura por parte de los dirigentes de la organización indígena para que acompañemos y apoyemos sus planes de trabajo.
- ✓ Con el criterio de animarles a vivir su fe y a no perder sus raíces culturales que les distinguen como pueblo. Hacemos la pastoral indígena para buscar el bienestar de nuestras comunidades para acompañarles en su proceso de formación y en su lucha por defender sus derechos y cuidar la Pachamama.
- ✓ Preparando líderes que tengan en cuenta los valores de la cultura y del Evangelio.
- ✓ . Dando autonomía y confianza a los catequistas
- ✓ . Acompañando el proceso de la Pastoral Indígena

### **¿Cuáles son nuestras metas como Agentes de Pastoral y servidores?**

- ✓ Anuncio de la Buena Nueva y denuncia de todo lo que se opone a la realización del Reino.
- ✓ Realizar la misión evangelizadora en comunión y participación.
- ✓ Actitud itinerante y de escucha, a partir de la inserción en las culturas, respetando su identidad, iluminándola con la Palabra de Dios.
- ✓ Promover el surgimiento de servidores laicos para el crecimiento de iglesias locales autóctonas, que enriquezcan la Iglesia universal.
- ✓ Acompañamiento y seguimiento a las nacionalidades Kichwa, Shuar Cofan. Waorani, etc
- ✓ Formación integral a los servidores.
- ✓ Fortalecer las comunidades cristianas en las comunidades.
- ✓ Acompañamiento y formación a los niños y jóvenes.
- ✓ Cercanía, diálogo, comunicación y compromiso con las organizaciones.
- ✓ Que los servidores vayan asumiendo con responsabilidad el caminar de la iglesia con rostro propio.
- ✓ Nuestras metas son acompañar las comunidades, promover los buenos hábitos y acciones que contribuyan al cuidado de la casa común.
- ✓ Impulsar la conversión ecológica, enfatizando en que todos somos protagonistas de la creación y debemos ser los transformadores del mundo que nos rodea.

- ✓ Charlas formativas en cada comunidad y a nivel vicarial (SMP, Laudato Sí, Proyecto Tierra Agua y Semilla y proyectos conjuntos con pastoral social).
- ✓ Caminar juntos, en SÍNODO, Agentes y servidores, dejando que los protagonistas sean ellos.

**¿Cuáles son los procesos de formación que llevamos adelante, qué nos hace falta?**

- ✓ Lo que se lleva adelante es el acompañamiento y formación integral procesual a los catequistas.
- ✓ Seguimiento a familias de las comunidades más vulnerables mediante las visitas.
- ✓ Encuentro con los niños y jóvenes mediante programación.
- ✓ Formación y participación de los catequistas en la Escuela de Teología Pastoral. (por niveles y dura 3 años)
- ✓ Visitas a las comunidades por los servidores y misioneros
- ✓ Concientización y animar las comunidades que se habían alejado de la participación en las actividades eclesial
- ✓ Participación en el SICNIE local, amazónico y nacional
- ✓ Se tienen tres cursos de catequistas al año en un proceso de formación en los Valores propios, en la Inculturación del Evangelio y en conocimiento de la realidad.
- ✓ Con dos Cursos de profundización en el "CEFIR" para todos los Vicariatos, incluido el Perú.
- ✓ . Algunos catequistas son facilitadores en los cursos con algunos temas.
- ✓ Escuela Achakaspi Bula en Aguarico (formación política, cultural y ecológica)
  - ✓ Semana de lengua y cultura.

**EVALUACIÓN DE LA PASTORAL INDÍGENA DE LA ARQUIDIOCESIS DE CUENCA**

La Pastoral Indígena de la Arquidiócesis de Cuenca las hermanas Lauritas y la aportación de las cinco comunidades de los hermanos residentes del Chimborazo, de Otavalo y de Saraguro, Sagrado Corazón de Jesús, Monte

Sinaí, San Juan Bautista, Nuestra Señora del Cisne y Mushuk Kawsay, presentan la siguiente evaluación

1 ¿Cuáles son los avances, retrocesos y estancamientos de la pastoral Indígena?

**AVANCES:**

- Los grupos organizados se van transformando en comunidades cristianas, con sus espiritualidad y valores propios como: la solidaridad el compartir.
- Se va fortaleciendo la palabra de Dios en la vida de la familia logrando cambios-
- Se ha logrado incrementar el amor a la Eucaristía, en los hermanos del Chimborazo manifestando en la asistencia de muchas familias a la Eucaristía los días domingos.
- Preparación de sacramentos de adultos de manera especial bautizo, confirmación y matrimonio.
- Se ha dado inicio a la formación de servidores propios para las 5 comunidades
- Se ha valorado y respetado su espiritualidad rescatando algunos signos y símbolos propios, en el rito del bautismo especialmente en la comunidad "Sagrado Corazón de Jesús"
- Contamos con el apoyo de la Arquidiócesis y de los párrocos, donde están ubicadas las comunidades.
- Se van fortaleciendo las directivas de las comunidades, con proyección a formar el Consejo de Pastoral Indígena en la ciudad.
- Las mujeres motivan las celebraciones en los diferentes acontecimientos religioso, con los cantos
- Se ha logrado cumplir con las actividades programadas a nivel zonal

**RETROCESOS:**

- No se logra recuperar el idioma kichwa en la cultura Saraguro.
- Inconstancia en la asistencia a lo programado en las comunidades
- El alcoholismo en algunos miembros de la comunidad
- Poco material para la Evangelización Inculturada

- Hay confusión entre iglesias: católica, anglicana y Evangélica en los participantes del Chimborazo
- Dan mucho tiempo al trabajo y poco a la formación y reunión comunitaria

2 ¿En qué medida las actividades programadas y las líneas pastorales ayudan a cumplir con el objetivo del plan de pastora Indígena Nacional?

En el acompañamiento de los agentes de pastoral se va fortaleciéndola experiencia de Dios de los pueblos partiendo de la espiritualidad e identidad con sus valores para la vivencia del Reino de Dios, en las comunidades mediante la inculturación del Evangelio

**3 ¿Con que criterios hacemos la pastoral indígena? ¿cuál es nuestra relación con la organización Indígena?**

- Realizar la evangelización en las comunidades indígenas migrantes en la ciudad
- Formación de las directivas con líderes y servidores propios en cada comunidad, dándoles protagonismo.

**4 ¿Cuáles son nuestras metas como Agentes de pastoral y servidores?**

- Formar comunidades eclesiales de base, para que sean Iglesias vivas y una sociedad nueva.

**5 ¿Cuáles son los procesos de formación que llevamos adelante? ¿Que nos hace falta?**

- Seguir el proceso de la inculturación del Evangelio rescatando su espiritualidad e identidad con signos símbolos y ritos propios con la aportación de los mayores (abuelas Abuelos), para ir logrando una Liturgia inculturada.

**1. ¿Cuáles son los avances, retrocesos y estancamientos de la Pastoral Indígena?**

<b>AVANCES</b>	<b>RETROCESOS</b>	<b>ESTANCAMIENTOS</b>
Pastoral indígena es tomada en cuenta en el Plan Pastoral diocesano	Los sacerdotes y servidores indígenas, mínima participación en el SICNIE	Desconocimiento del SICNIE
Nombramiento del Vicario de Pastoral Indígena de Loja. Al P. Angel Chavez, parroco de Saraguro	Falta de socialización en otras parroquias y comunidades	Recien empesando
Participación y celebración de los 4 Raimis, con rituales de energización, con el altar andino.	Escasa e inconstante participación de los servidores en los Raimis, más bien nos han criticado	
Celebración del sacramento del bautismo matrimonio, desde su identidad, mediante ritos propios	Proceso lento, pero seguro en demostrar una iglesia con rostro propio.	Desconocimiento de la cultura Servidores alejados
Grupos de cantoras, animan la Eucaristía dominical, con los cantos en kichwa	Debilidad de los indígenas, haciendo misa en castellano, crecer en las raíces.	
Participación en los encuentros del SICNIE nacional y Zonal	Solo queda en las reuniones, afuera no se oye nada	
Directiva nacional del Sicnie en la Zona Sur.(Loja)	El trabajo con el estado no permite al presidente del SICNIE, cumplir su labor.	Mínima participación de la dirigencia del SICNIE



**2. ¿En qué medida las actividades programadas y las líneas Pastorales ayudan a cumplir con el Objetivo del Plan Pastoral Indígena Nacional?**

- En el fortalecimiento de la inculturación del evangelio, en las culturas nada es bueno, el evangelio tiene que purificar y fortalecer, a las cosas buenas de la cultura la iglesia da el nombre de las semillas del verbo.
- ¿Con que criterios hacemos la Pastoral Indígena? ¿Cuál es nuestra relación con la organización indígena?
- Intercambio de experiencia entre iglesia y organización, Formando la conciencia crítica en las comunidades en coordinación con las autoridades indígenas, ante las problemáticas existentes como la minería, deforestación y contaminación ambiental.
- Resistencia organizativa, participación en las protestas, contra la minería defensa de la tierra y el medio ambiente.

**4. ¿Cuáles son nuestras metas como agentes de pastoral y servidores?**

- fortalecer el caminar de la iglesia, utilizando materiales, existentes en las zonas: memoria de los encuentros, el caminar de la iglesia con los pueblos originarios en el ecuador, pueblos originarios y magisterio eclesial, fiestas y tradiciones, libros de cantos, acompañamiento a las familias en diferentes instancias.
- Profundizar la encíclica “Laudato si” del papa Francisco, talleres para el cuidado del medio ambiente, generar conciencia familiar sobre la clasificación de los desechos que generamos, reforestación con plantas nativas y cuidar las fuentes hídricas.

**5. ¿Cuáles son los procesos de formación en la fe, que llevamos adelante, que nos hace falta?**

- Espacios de formación de líderes indígenas para los misterios de la iglesia y de la política que asuman con responsabilidad su papel de líderes.
- Cursos de formación para servidores en las parroquias, continuar con la formación de los servidores desde la cosmovisión, en áreas de misión permanente desde la o perspectiva indígena.

**INFORME DEL SICNIE ZONA SUR.**

- Durante el año anterior 2022 se realizaron todas las reuniones planificadas.
- En enero se realizó la reunión en la parroquia San Joaquín de la ciudad de Cuenca con el tema: La asamblea sinoidal relacionada con los valores culturales del Pueblo Indígena.
- En Yacuambi del 22 al 24 de julio el tema principal que se abordó fue: Realidad Nacional, consecuencias del Paro Nacional y firma de acuerdos en las mesas.
- En el mes de octubre se efectuó el encuentro en Saraguro el tema principal que se trató: Espiritualidad y antivalores.
- Como apertura del tema se compartió con todos los presentes:
- el juaguango una bebida autóctona del Pueblo Saraguro.

### **LOGROS**

- En las todas las reuniones zonales se dio una numerosa asistencia y se trataron temas de actualidad.
- Se debe resaltar la presencia y apoyo incondicional de todos los vicarios de la zona.
- Además se dio el acompañamiento de Monseñor Jaime Castillo de la Diócesis de Zamora Chinchipe y Monseñor Marcos Pérez de la Arquidiócesis de Cuenca.
- La directiva del SICNIE Zona Sur asistió a todas las reuniones.
- Se ha fortalecido la Pastoral Indígena en el ámbito zonal.
- Se ha logrado la inclusión de la pastoral indígena dentro de la Plan Pastoral Diocesano para el periodo 2023-2028.

### **FALENCIAS:**

- Se ha sentido la ausencia durante el año anterior de los hermanos de Cañar.
- El cambio muy seguido de Vicarios interfiere el desarrollo del normal proceso de la Pastoral Indígena.
- Se ha constatado la falta de comunicación e instancia en la asistencia las reuniones por parte de los integrantes de la Directiva.

- El desconocimiento de la cultura indígena por parte de algunos agentes pastorales ha frenado de alguna manera la consecución de los objetivos planteados.
- Falta de sacerdotes auxiliares para que faciliten el trabajo pastoral del Vicario en las parroquias ya que son muy extensas.
- Ausencia de evaluaciones inmediatamente luego de finalizada cada reunión.

**Zona Centro**  
**(Diócesis de Latacunga, Ambato, Riobamba y Guaranda)**

**Objetivo.** – Fortalecer el caminar de la Iglesia con rostro propio, mediante la Sinodalidad en Comunión, Participación y Misión desde la inculturación del Evangelio a partir de los servidores propios para ser fermentos del Reino de Dios.

**1. ¿Cuáles son los avances, retrocesos y estancamientos de la Pastoral Indígena?**

**Avances:**

- a) Los encuentros diocesanos, zonales y nacionales del Sicnie.
- b) Espacios de formación para los servidores.
- c) La presencia de los agentes de pastoral en el acompañamiento a los pueblos originarios.
- d) Procesos de elaboración de materiales propios para la catequesis inculturada de la zona.
- e) Integración zonal (Latacunga, Ambato, Riobamba y Guaranda)
- f) Intercambio de materiales para la evangelización.
- g) Apoyo y presencia de los señores obispos de la zona

**Retrocesos:**

- a) En los sueños de una Iglesia con rostro, pensamiento y teología propia.

- b) En el protagonismo profético de los servidores/as indígenas en la Iglesia y en la sociedad. Se repiten las mismas estructuras que no están de acuerdo a la realidad que viven nuestros pueblos.
- c) El distanciamiento preocupante entre los pueblos indígenas y la Iglesia.
- d) Algunos agentes de pastoral no asumen el acompañamiento a la Pastoral Indígena.
- e) La migración de las comunidades indígenas a las grandes ciudades.
- f) Aculturación de los jóvenes.
- g) Falta de acompañamiento de la Iglesia a las organizaciones indígenas.

**Estancamientos:**

- a) En la formación y preparación de los agentes de pastoral indígena, los seminarios y la casa de formación no preparan para acompañar a los pueblos y nacionalidades indígenas en las realidades actuales.
- b) En la ministerialidad inculturada de los pueblos**
- c) En la reflexión teológica, eclesial y cristológica en perspectiva de los pueblos originarios.
- d) Con el cambio de párrocos se debilitan los procesos de pastoral indígena.

**2. ¿En qué medida las actividades programadas y las líneas Pastorales ayudan a cumplir con el Objetivo del Plan de Pastoral Indígena Nacional?**

En la medida en que hemos respondido a los ejes propuestos: Reino de Dios, organización y madre tierra. Hemos realizados talleres sobre ritualidad, simbología y mitos que son medios y caminos para entender y vivenciar el misterio de Dios, desde la sabiduría ancestral de nuestros pueblos. Se ha procurado, aunque esporádicamente, hacer presencia en la organización indígena, en sus luchas y reivindicaciones. Hemos trabajado temas relacionados en el cuidado de la madre tierra.

**3. ¿Con que criterios hacemos la Pastoral Indígena? ¿Cuál es nuestra relación con la organización indígena?**

- a) impulsar la Iglesia con rostro propio.**

Hemos acompañado a nuestros pueblos, primero con el criterio del Evangelio, **“vayan por todo el mundo y predique el Evangelio”** Mt. 28,19 es decir la evangelización inculturada, aunque en este aspecto, los avances

son muy escasos. El magisterio del Papa Francisco ha sido iluminador, volver a las fuentes-raíces culturales y espirituales de nuestros pueblos.

### **b) Caminar con los dos pies (Iglesia y organización)**

En lo que se refiere a la organización, la Iglesia hace tiempo abandono en medio camino a las organizaciones. La política les ha hecho mucho daño, han perdido el horizonte, su proyecto político ha desvanecido, primando sus intereses económicos y personales. La Iglesia ya no tiene mucha incidencia en las organizaciones indígenas, en sus dirigentes y líderes, las comunidades de base esperan la presencia y el acompañamiento de los agentes de pastoral, pero con amor y paciencia.

### **4. ¿Cuáles son nuestras metas como Agentes de Pastoral y servidores?**

- A. Inculturación del Evangelio
- B. El cuidado y defensa de la casa común
- C. Formación y acompañamiento a los líderes y servidores para que sean protagonista en la Iglesia y en la Ciudad.

Estas metas pueden ser: como una Iglesia con identidad, ministerialidad inculturada, formación de agentes de pastoral desde los seminarios y conventos, este anhelo no se ha cristalizado, hay preocupación y recelos en la institucionalidad, por falta de conocimiento y compromiso con los pueblos indígenas.

### **5. ¿Cuáles son los procesos de formación que llevamos adelante, qué nos hace falta?**

Sin lugar a dudas hay espacios y procesos de formación en las cuatro jurisdicciones: bíblica, litúrgica, para los ministerios inculturados, formación teológica desde la perspectiva indígena.

**Resonancia.**

Después de la presentación de la evaluación de las Zonas. Monseñor Geovanni Paz, cierra el día de trabajo haciendo hincapié en algunas ideas que han sido constantes en cada una de las evaluaciones y recuerda la invitación de la Iglesia a caminar en sinodalidad, razón por la que el Papa Francisco ha extendido el Sínodo hasta el 2024.

Resalta los avances que se realiza desde la inculturación del evangelio en la formación. Los grandes sueños desde Láudate Sí, en el cuidado de la casa común. la sinodalidad, tomados desde los desafíos de la Asamblea Nacional, las síntesis que salieron del trabajo realizado a nivel nacional y continental.

Los encuentros del SICNIE ayuda a caminar, es un gran avance desde las Zonas, Diócesis, de igual manera los grandes sueños del que el Papa habla.

Los estancamientos siempre se presentan, sin embargo, se busca la forma de dar pasos desde una búsqueda de respuesta a las necesidades que hoy la Iglesia se plantea.

La pregunta es desde la comisión de cultura, cómo se está apoyando la formación ministerial. Es necesario ver el perfil del servidor, conformación sistemática de la formación, trabajar desde el sentido eclesial en conjunto; en la pastoral es necesario participar todos los del equipo para poder realizar. Cada Jurisdicción depende del Obispo.

La preocupación de la Zona Norte no está participando como Diócesis, solo participa Ibarra. Las pequeñas comunidades están reuniéndose en Quito acompañados por el Padre Emilio Raza, Padre Alcides Catota y el Padre Rodrigo Chicaiza; la comunidad tiene formación, hay ciertas actividades de encuentro. Es necesario realizar un encuentro como Zona. Se clarifica las razones por la que la Jurisdicción de Latacunga hace parte de la Zona Centro.

Se clarifica sobre la pastoral indígena en Quito: reunirse cada segundo domingo en diferentes lugares, la directiva cada dos meses el tercer domingo en la casa de la Hnas. Lauritas.

## **VARIOS.**

El representante de Ibarra da a conocer su sentir: en la zona norte solo está caminando Ibarra y pregunta ¿qué está pasando con Quito?

Mons. Giovanni P, aclara que es una duda constante y que ya ha

preguntado a los Obispos Auxiliares que quienes quien va a ser el responsable de la pastoral indígena, aunque aclara la asamblea que las comunidades pertenecientes a la pastoral se están reuniendo y están acompañados por algunos agentes (P. Rodrigo, P. Alcides).

### **Segundo día, 14 de febrero de 2023:**

Después de la Eucaristía presidida por Mons. Giovanni Paz, en la que invita a cuidarnos del pecado que daña tanto a en lo personal como en la familia.

A las 9H00, Mons. Giovanni Paz, invita a ser conscientes de la realidad que se vive en cada sector y que todos conocen la realidad, es el tema a trabajar por grupos:

#### **REALIDAD SOCIAL**

- Los sacerdotes ya han dado el espacio, ahora falta la unión de las comunidades.
- Se deja solo a la directiva, se ha colocado un presidente que está trabajando en elestado.
- Ahora nos toman en cuenta, falta bastante de parte de las comunidades y servidores el compromiso y seguimiento para dar a conocer nuestros signos (elaltar andino).
- Ahora los indígenas de nuestra provincia (Imbabura) ya tienen la voz de potestad para reclamar sus derechos, ya que antes se tenía miedo incluso de hablar, la lucha social ha permitido vencer este miedo.
- Ahora existe mayor unidad entre comunidades indígenas.
- Las comunidades no dejan entrar fácilmente a las comunidades, solo cuando los comuneros les llaman.
- Hoy sentimos el amparo de la ley para actuar en nuestros derecho y obligaciones frente a las autoridades que nosotros mismo elegimos.
- Antes cuando se viajaba no podían ocupar los asientos de adelante, ahora sentimos la igualdad.
- Los indígenas estamos organizados, aunque se mira una gran debilidad la división interna que existe.
- La pastoral indígena ya forma parte del plan pastoral en la diócesis de Loja.

- Tenemos que dar formación a los dirigentes de las organizaciones, emprender temas para poder erradicar el alfabetismo, la violencia intra familiar.
  - Necesitamos un proceso de sanación, mucho nos quedamos en el pasado, debemos ocupar esa energía para obrar bien.
  - Tenemos que tomar en cuenta la dualidad en los signos, necesitamos formarnos en nuestros saberes milenarios.
  - No estamos llevando a territorio lo que miramos en las asambleas.
  - Los jóvenes no valoran los saberes ancestrales.
  - Como organización tenemos debilidades, la división tanto política como religiosa (sectas).
  - Tenemos un dolor histórico en nuestro corazón, agradecemos a las Hnas. Laurita que nos han permitido y ayudado a salir adelante, superarnos por medio del estudio, ahora hay indígenas preparados con sus profesiones.
  - Ahora la sociedad nos acepta más.
  - Nuestros padres nos inculcaron la espiritualidad y la cultura, el amor hace que uno regrese a la raíz.
  - Se está buscando el rescate cultural en un trabajo conjunto entre las comunidades y el estado.
  - En las comunidades se ve la oportunidad de acceder a los servicios básicos.
  - Nos falta rescatar nuestra cultura, no enseñamos a nuestros hijos el idioma.
- 
- Cuando vamos a la escuela de los Mishus, nos enseñan a estudiar, pensar y creer como mishus, cada mishu quiere ser más grande que el otro y por eso también nos han dividido.
  - No existe escuelas, colegios y universidades en donde podamos estudiar al estilo indígena, cultura y espiritualidad propia.
  - Existe mucha migración y con ello las sectas religiosas que tratan de imponer la política norteamericana.
  - En la comunidad existen dos religiones que hemos logrado trabajar coordinadamente.
  - Hemos podido acceder a la formación en la escuela laical.
  - Existe gran división, los políticos utilizan a los comuneros para sus



intereses.

- Se está perdiendo la cultura, los jóvenes que salen a estudiar ya no quieren regresar.

### **REALIDAD POLÍTICA:**

- Existe participación de los miembros de las comunidades y organizaciones en cargos públicos, aunque esto ha posibilitado la división.
- Existe demasiados candidatos a ser dignidades, entre ellos indígenas, que buscan su propio beneficio.
- Se vio el utilitarismo de la iglesia y las asambleas de Pastoral indígena para hacer campaña.
- En las organizaciones no se han analizado las propuestas de campaña.
- No se piensa en el bien común.
- Hicieron la campaña como los mestizos.
- Los planes de trabajo de los candidatos de las nacionalidades no fueron socializados desde las bases.
- No sabemos si cumplirán las propuestas de campaña.
- No se muestra la alternabilidad.
- Cuando se habla de la política suena a corrupción, en las noticias escuchamos derobos.
- En la pastoral indígena se mira también la ambición por el dinero.
- Nos hemos vendido al mejor postor, al igual que los niños, hemos sido comprados por cosas que nos han dado, no hemos razonado.
- En el sector indígena no hay política partidista, necesitamos una política runa, con pensamiento y valores milenarios de nuestras comunidades.
- Todos somos políticos desde el hogar y la comunidad, los partidos siguen la politiquería.
- *Todos sabemos que la política es buscar el bien común y es el arte de gobernar, todo esto se ha ido perdiendo por el pensamiento partidista que busca sus propios intereses, por ellos podemos ver lo negativo de la política, si nuestras comunidades tuvieran el interés de formarse. La inmersión de los miembros de las comunidades indígenas en los distintos*

*partidos políticos ha hecho que las comunidades, las familias y los hogares se dividan.*

- *Se esperaba que el movimiento Pachakutik sea una alternativa distinta, perolamentablemente ha caído en el mismo juego.*

### **REALIDAD ECONÓMICA:**

- Falta poner de parte de uno mismo para formarse, romper el machismo y vencer el miedo para salir adelante.
- Nos falta una charla de economía, no tenemos la costumbre de ahorrar para el futuro.
- Existe egoísmo en el desarrollo económico, cada quien vela por sí mismo sin importar el bien común.
- Existen muchas familias que sufren para lograr tener para el sustento diario.
- La migración ha permitido que los jóvenes que reciben dinero del exterior no sepan ganarse su sustento y malgasten el poco o mucho dinero que reciben.
- Existen muchos vendedores ambulantes.
- Una porción del pueblo, no solo indígenas, están muriendo de hambre.
- La falta de dinero impide la participación de los servidores a la asamblea, existe el temor de perder el trabajo por faltar.
- En la zona subtropical de Bolívar se ha dedicado a la elaboración de licor, en la zona andina sobreviven de la agricultura y ganadería.

### **REALIDAD ECLESIAL:**

- No hay acercamiento de parte de las comunidades a las reuniones eclesiales
- Falta evangelización.
- Muchos hermanos indígenas se están alejando de la Iglesia.
- En la iglesia evangélica no se valora la cultura.
- Algunos sacerdotes y religiosas que vienen de los pueblos indígenas han perdido sus raíces.
- La iglesia debe acompañar a los candidatos para los ministerios.
- El camino para una iglesia con rostro propio es irreversible.

Siendo las 15H30, se da inicio a la segunda parte del trabajo de este día, Mons. Giovanni Paz, recuerda que en el Puyo se trabajó el documento de la síntesis nacional del Sínodo de los obispos, trayendo a colación cada uno de los 10 temas del documento, invita a trabajar por zonas en los desafíos que se tiene como pastoral indígena, discerniendo las prioridades a trabajar para construir la iglesia que queremos.

Se inicia con la lectura del documento de trabajo para la etapa continental del Sínodo. El trabajo por Zonas se realiza teniendo presente los sueños que el Papa Francisco plasma en Querida Amazonía.

ASAMBLEA NACIONAL DE PASTORAL INDIGENA API 2023		
SUEÑOS SOCIAL.		
REALIDAD	DESAFÍOS	PRIORIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El desempleo que trae como consecuencia el consumo de droga, alcoholismo, delincuencia, Vandalismo, trata de personas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y valorar el protagonismo de los jóvenes como agentes de transformación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompañar a las comunidades indígenas desde un acercamiento y visitas familiares.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migración interna y externa: La desintegración familiar, violencia intrafamiliar, abandono, pobreza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompañar a los pueblos originarios en la defensa de la vida, la tierra y las culturas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Involucrarse en la realidad de la comunidad.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pérdida de valores.</li> <li>- Falta de formación política, para que surja nuevos líderes en las comunidades.</li> <li>- El bajo nivel educativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover la participación de los laicos en espacios de transformación cultural, político, social y eclesial.</li> <li>- Formación de servidores y agentes de pastora,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los agentes de pastoral deben formarse y conocer la cosmovisión, espiritualidad y teología de los pueblos originarios.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- La deficiencia de salud propias deficiente en las comunidades.</li> <li>- La tecnología, la globalización, dificulta un discernimiento y el control del consumismo.</li> <li>- Diferencia social de las comunidades indígenas.</li> <li>- Falta acompañamiento a los pueblos indígenas.</li> </ul>	<p>desde la Doctrina Social de la Iglesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer y valorar la medicina ancestral.</li> </ul>	
---	--	--

**SUEÑO CULTURAL**

<p>Aculturación</p>	<p>Reconocer y valorar el protagonismo de los jóvenes en el fortalecimiento cultural dentro de la comunidad eclesial y en la sociedad como agentes de transformación.</p>	<p>Acompañar a los jóvenes en el fortalecimiento de los valores culturales – espiritual respecto a la vestimenta, idioma, ritos, mitos y memoria histórica</p>
<p>Desintegración familiar</p>	<p>Presencia permanente de los agentes de pastoral en el acompañamiento a los pueblos originarios.</p> <p>Investigación, sistematización y asimilación de la cultura y espiritualidad</p> <p>Acompañamiento a las familias desde el valor del matrimonio y sentido de lo sagrado</p>	<p>Profundizar el valor y el sentido de cada aspecto cultural (bendición y concejo de los padres y padrinos, astirina en la Pascua...).</p> <p>Escuchar, valorar y poner en práctica la sabiduría profunda de nuestros mayores teniendo en cuenta el sínodo de la familia</p>

**SUEÑO ECOLOGICO**

<p>Participación y acompañamiento en los reclamos y reivindicaciones de</p>	<p>Promover buenos hábitos y acciones que contribuyan al cuidado de la casa común.</p>	<p>Reafirmar y dar prioridad al cuidado de una ecología integral en nuestras</p>
---	--	--

las comunidades ante las malas prácticas petroleras, mineras y políticas gubernamentales.	Impulsar procesos de formación ecológica en el cuidado y protección de la casa común.	comunidades, coordinando con dirigentes y cabildos.
Se están dando charlas formativas en cada comunidad y vicarial (Laudato Si, proyecto tierra agua y semilla y Querida Amazonía)	Profundizar en la encíclica "Laudato si" del papa Francisco.	Fortalecer la dimensión contemplativa de la creación para descubrir en ella al Creador.
Estamos motivando para que los niños de la catequesis siembren árboles y los cuiden.	Impulsar la conversión ecológica enfatizando que todos somos protagonistas de la creación	Comprometernos verdaderamente como agentes de pastoral y servidores para la defensa de nuestros hermanos en la vivencia cotidiana con ellos.
Se realizan asesorías legales a los dirigentes, agentes de pastoral y comunidades, frente a las petroleras, minera en favor de la casa común.	Acompañar a los pueblos originarios en defensa de la vida y la tierra.	Escribir una carta de solidaridad para hacer sentir a nuestros Hnos. Waorani nuestra cercanía y apoyo en su lucha contra la petrolera y en defensa de la vida y sus derechos.
Se ha incrementado la explotación minera a nivel nacional.	Generar conciencia familiar sobre la clasificación de los desechos que generamos.	Cambiar nuestros hábitos consumistas, evitando utilizar plásticos para todo.
Ha disminuido el vínculo espiritual con la Pachamama, se ha perdido el respeto.	Reforestación con plantas nativas y cuidar las fuentes hídricas.	Luchar junto a nuestro pueblo en contra de la minería.
Las mismas autoridades aceptan y promueven la extracción minera y petrolera.	Ser los transformadores del mundo que nos rodea, la casa común.	Luchar junto a nuestro pueblo en contra de la

	<p>Concientizar en la defensa de las fuentes hídricas ante la minería y las petroleras.</p> <p>Concientizar en la defensa y protección de la fauna silvestre.</p> <p>Acompañar a los pueblos originarios, poniendo énfasis en las minorías étnicas, en la defensa de la vida, de la tierra y de la cultura.</p> <p>Continuar en las reflexiones eco teológicas.</p>	<p>minería.</p>
<b>SUEÑO ECLESIAL.</b>		
<p>Integrar a los jóvenes dentro del Plan Pastoral.</p>	<p>Formar grupos juvenil para luego realizar las misiones juveniles con danza y música de acuerdo a la realidad de cada localidad</p>	<p>Iniciar el proceso principalmente con los jóvenes que se encuentran realizando la preparación para la Primera Comunión y Confirmación</p>
<p>Impulsar la participación de las mujeres en los Ministerios de decisión eclesial.</p>	<p>Organizar y formar a las mujeres para que se desempeñen en varios ministerios eclesiales dentro de la Iglesia.</p>	<p>Visitar colegios y principalmente comunidades con la finalidad de luego hacer: Cursos, Talleres, etc.</p>
<p>Promover la participación de los laicos en los espacios de transformación eclesial</p>	<p>Promover la participación de los laicos dándoles el protagonismo en los espacios de transformación eclesial</p>	<p>Formar comisiones integradas por laicos luego de una formación previa.</p>

## CRONOGRAMA

FECHA	ACTIVIDAD	LUGAR	RESPONSABLES
8, 9 mayo 10 mayo.	Sicnie Nacional API	RIOBAMBA	
20,21 y 22 noviembre	SICNIE NACIONAL	ZONA SUR	
18, 19 y 20 agosto	SICNIE JUVENIL Y celebración de los 20 años de fundación.	AMBATO	
5, 6 Y 7 de junio	FORMACIÓN DEL API	BAÑOS	
	ENCUENTRO DE FORMACIÓN DE SEMINARISTA		
9 – 12 de octubre	ENCUENTRO NACIONAL DE SACERDOTES Y RELIGIOSA INDÍGENAS Y AFRO	BAÑOS	
8, 9 y 10 enero del 2024	ASAMBLEA NACIONAL	AMBATO	